

LA INFLUENCIA DE LA ALIMENTACION EN EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS

1. ¿Qué se quiere hacer?

- Definición y caracterización de la idea central: La mala alimentación
- Ámbito que abarca: Escolar
- Contexto en que se ubica: Urbano

2. ¿Por qué se quiere hacer

- Prioridad y urgencia del problema: Presencia de la mala alimentación y nutrición en los niños preescolares, y escasez de información en agentes implicados (padres de familia).
- Propuesta más adecuada o viable: Gestión de programas para el manejo oportuno de la alimentación como influencia vital en el desarrollo del niño (pláticas a padres de familia, consulta a especialistas, etc.;)

3. ¿Para qué se quiere hacer?

- Efectos que se pretenden alcanzar: Conciencia de la buena alimentación para la salud y el crecimiento integral de los niños

4. ¿Cuánto se quiere hacer?

- Qué servicios se prestarán: Pláticas, conferencias, etc.
- Qué necesidades se cubrirán: Construir en los niños y padres de familia el hábito de una buena alimentación

5. ¿Dónde se quiere hacer?
 - Localización específica: Jardín de Niños
6. ¿Cómo se va a hacer?
 - Actividades y tareas contempladas: Entrevistas, Vivencias, Recopilación de información documental, Grabaciones
7. ¿Cuándo se va hacer?
 - Calendarización:
8. ¿A quiénes se dirige?
 - Grupo-meta: Padres de familia y Niños
 - Beneficios concretos: Conciencia hacia la sana alimentación, conseguir estar informado y un cambio gradual en el estilo de alimentación, tanto en los adultos como en los niños.
9. ¿Quiénes lo van a hacer?
 - Equipo formador responsable, Educadores, Directores, Especialistas en el campo de la salud, sociedad o comunidad estudiantil y de padres de familia
10. ¿Cómo se va a hacer/costear?
 - Impresiones, equipo audiovisual, etc.